



15313-48

# КІЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го августа № 15. 1872 года.

## ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ.

Увѣщательное поученіе, сказанное синодальнымъ членомъ, преосвященнымъ Самуиломъ, митрополитомъ кіевскимъ и галицкимъ преосвященному Виктору, епископу переяславскому и бориспольскому, коадъютору митрополіи кіевскія и свято - Троицкаго Слуцкаго благочестиваго, въ Польшѣ состоящаго, монастыря архимандриту по хиротописаніи его во епископа, при врученіи ему пастырскаго жезла въ кафедральной кіево-софійской соборной церкви 1875 года Іюня 9-го дня, въ самой праздникъ Сошествія святаго Духа<sup>1)</sup>.

Преосвященный епископъ Викторъ,  
возлюбленный во Христѣ братъ!

Премудрымъ Вышняго судьбамъ и Всеавгустѣйшей Его Помазаницѣ благоугодно было избрать тебя и возложеніемъ священноначальническихъ рукъ возвести на степень пастыреначальства.

Нѣтъ нужды пространно тебѣ изъяснять великость сего священнаго званія. Просвѣщеніе твое, прилежнымъ чтеніемъ слова Божія и нескуднымъ познаніемъ церковныхъ узабо-

<sup>1)</sup> Рукопись Библіотеки св. Синода № 53—й.

ней прибрѣтенное, довольно внушаетъ тебѣ силу и важность оного. Остается только мнѣ напечатать, коликаго бодрствованія, ревности и презорливости требуетъ сіе служеніе.

Поставилъ тебя Богъ стражемъ Дому своего. Съ какимъ бдѣніемъ, съ какою опасностію долженъ ты стоять на сей божественной стражѣ! Самъ Онъ открылъ у Іезекіиля пророка сими словами: *»Сыне человекъ, стража дахъ ты дому Израилеву. Внегда глаголати ми беззаконнику, «смертію умреши, и не возвыстииши ему еже обратитися отъ пути своего и живу быти: той беззаконникъ въ беззаконіи своемъ умретъ, крове же его отъ руки твоея взыщу»<sup>1)</sup>*. Стоя убо на столь опасной стражѣ, блюди, да не воздремлени, ниже сномъ отяготишися.

Призвалъ онъ тебя въ виноградъ Христовъ, нетлѣнную и пречистою своею десницею насажденный, для дѣланія въ ономъ; вѣрилъ тебѣ его въ тѣхъ предѣлахъ владычества своего, гдѣ и послѣднія вѣтви начинаютъ увядать, гдѣ розги его подавляются терніемъ, гдѣ отрасли его, преклоняся долу, иссыхаютъ. Твой убо долгъ есть упаднія возставить, увядшія и изсохшія росю Слова Божія и благодати Его прохладить, напоить, оживотворить, драгоцѣннѣйшіе сіи остатки винограда Христова сохранить невредимы, и недопустить въ раззореніе и поправленіе.

Устроилъ Онъ тебя по неизреченной Своей благодати сосудомъ избраннымъ, пронести имя Его внѣ предѣловъ нашего Отечества, между сущими въ иныхъ вѣрахъ. Не убойся убо, ниже нецйся, како или что во глаголеши. Положи на сердцѣ твоємъ, не прежде поучатися отвѣщавати: самъ

<sup>1)</sup> Іезек. гл. 3, ст. 17, 18 и 19.



Духъ святой, въ огненныхъ языцѣхъ нынѣ явившійся, дастъ тебѣ и уста и премудрость, ей же не возмогутъ противитися или отвѣщати все противляющіеся истинѣ.

Удостоилъ Онъ тебя быть свѣтильникомъ въ той странѣ, гдѣ слабые лучи или нѣкоторые искры перваго Апостольскаго ученія остались. Буди убо свѣтильникомъ не только свѣтящимъ, но и горящимъ. Потщися, да возблистаетъ твоимъ попеченіемъ свѣтъ истиннаго Евангельскаго ученія въ полномъ своемъ сіяніи, *да просвѣтитъ и твой свѣтъ тако предъ человеки, яко да видятъ добрая дѣла твоя и прославятъ Отца нашего иже на небесѣхъ*, да возгорится и твой духъ таковою же ревностію, каковою воспламененъ былъ нѣкогда апостоль Павелъ, изрекшій тако: *моллъ быхъ ся самъ азъ отлученъ быти отъ Христа по братіи моеи* <sup>1)</sup>.

Возложилъ онъ на тебя иго и бремя: иго, раменамъ твоимъ по человечеству несоразмѣрное, — бремя, силы твои превосходящее. Но помни, что сіе иго есть Христово, что сіе бремя есть Евангельское, и потому благо и легко, что оно сопровождается благодатію святаго Духа, въ сей великій и благознаменитый день на апостолы и ученики Его и на тебя богато дарно изліянную; что сіе бремя нести тебѣ благоволила великая во всемъ свѣтѣ Монархія, которой благочестіе въ стыдъ погрузило бы пастыря, если бы онъ подумалъ охладѣть въ ревности по благочестію, Которой премудрость сильна просвѣтитъ тебя во всякихъ затрудненіяхъ, Которой неутомимость въ трудахъ и твердость духа не допустить тебя до какого либо унынія и расслабленія, Которой человеколюбіе представляетъ тебѣ живое зеркало крото-

<sup>1)</sup> Римл. гл. 8 ст. 3

сти, снисхожденія и благоразумія, истинному Пастырю свой-  
ственного.

Таковыми сладчайшими надеждами побуждаемый, пита-  
емый и ободряемый, гряди съ миромъ въ путь Господень,  
въ онѣже тебя призва; теки небоязненно на подлежащій  
тебѣ подвигъ; достигни конца судьбъ Божіихъ, тако о Цер-  
кви своей и о тебѣ устроившихъ; возвѣсти и прослави имя  
Его посреди паствы, тебѣ ввѣренной.

Се тебѣ вручается и жезлъ, не яко изнемогающему въ  
пути подвиговъ твоихъ, но въ доказательство, увѣряющее  
о законномъ твоёмъ пастыренаачальствѣ. Употребляй его по-  
слушающимъ тебя на укрѣпленіе, а непокорнымъ на исправ-  
леніе. Держа его въ десницѣ своей, взирай ежеминутно на  
знаменіе, вверху онаго изображенное, — буди въ дѣлахъ  
твоихъ мудръ яко змѣя и цѣль яко голубь. Не поражай  
скоро онымъ подчиненныхъ тебѣ, но прежде съ апостоломъ  
увѣщательно имъ усугубляй сіи слова: *«что хотите<sup>1)</sup>,  
«съ палицею ли прииду къ вамъ, или духомъ кротости?*

Вирочемъ благодать Святаго Духа, изобильно на тя  
нынѣ изливающая, да наставитъ и умудритъ не посполно-  
венно проходить сіе великое служеніе къ совершенію свя-  
тыхъ и въ созиданіе тѣла Хрістова, дондеже достиг-  
немъ вси въ соединеніе въры и познанія Сына Божія<sup>2)</sup>.

---

<sup>1)</sup> 1 Кор. гл. 4 ст. 21 <sup>2)</sup> Ефес. гл. 4 ст. 12. 13.

## Кіевъ и его святыня въ половинѣ 17 вѣка.

Казацкая страна. Церковный звонъ и обряды.

Наканунѣ праздника св. Апостоловъ ударили нѣсколь-  
ко разъ въ колоколъ большой церкви, подавая тѣмъ знакъ  
окрестнымъ церквамъ; немедленно затѣмъ начали звонить  
въ колокола и народъ сталъ собираться въ церковь св.  
Петра и Павла, находящуюся внутри покоевъ настоятеля,  
гдѣ отправлялась служба Великой Вечери. Когда народъ  
разошелся, служившій священникъ, діаконъ и гандилафатъ  
пришли къ нашему владыкѣ патріарху и взяли отъ него  
благословеніе, затѣмъ они удалились и привели въ движе-  
ніе всѣ колокола, включая и колоколъ огромнаго размѣра,  
требующій силы восьми человекъ, которые, становясь по  
четыре съ каждой стороны, раскачиваютъ его толстыми  
канатами. Звукъ этаго колокола подобенъ грому и часто  
слышенъ на разстояніи трехъ часовъ пути; его звукъ чистъ,  
а его языкъ вѣситъ пятнадцать фунтовъ алеппскаго указнаго  
вѣсу. Сводъ и перекладыны, на которыхъ онъ виситъ, и  
даже вся высокая башня колеблются и трясутся отъ его  
тяжелыхъ размаховъ.

Затѣмъ мы вошли въ церковь, гдѣ служилась малая  
вечерня<sup>1)</sup>, послѣ которой мы вышли, но едва прошло два часа  
ночи, какъ опять зазвонили въ колокола, а также и въ  
большой колоколъ. Мы опять вошли въ церковь для 'Αγρυπνίας<sup>2)</sup> и  
проч. (здѣсь не перев. мѣсто, по арабски); уже свѣтало, когда  
мы вернулись домой. Еще наканунѣ просили нашего владыку  
патріарха отслужить обѣдню, передъ самымъ временемъ  
службы данъ былъ сигналъ нѣсколькими ударами въ боль-  
шой колоколъ, а потомъ начали звонить къ обѣдни во всѣ  
другіе колокола большой церкви, принадлежавшей монахамъ.  
Міряне, мужчины и игуменья съ своими монахинями со-

<sup>1)</sup> Вѣроятно—повечеріе.

<sup>2)</sup> Всенощнаго бдѣнія.



брались въ богослуженію. Служившій <sup>1)</sup> священникъ пришелъ съ своими діаконами, изъ нихъ каждый съ большою свѣчою, а за ними также и кандалифать; между тѣмъ во все колокола продолжали звонить и мы двинулись тѣмъ же порядкомъ, облачившись, въ сотовариществѣ со всеми ихъ священниками и діаконами; но они не дозволили намъ надѣть наши собственные ризы, а дали свои найбогатѣйшія, думая что мы освятимъ ихъ, такъ какъ мы пришли изъ святой земли.

Мы вышли въ полномъ составѣ встрѣчать нашего владыку патріарха съ кадилами и большими свѣчами въ рукахъ за порогъ церкви; когда онъ вошелъ, мы начали облачать его въ первосвященническія одежды на возвышенномъ мѣстѣ, вокругъ котораго стояло все духовенство. За тѣмъ мы зашли *εις την Εἰσοδον*. Въ этотъ день здѣсь они выставили все свои экземпляры Евангелія, окованные золотомъ, свои великолѣпныя кадила и кресты.

Во время чтенія Апостола одинъ изъ діаконовъ выступилъ впередъ читать дневной Апостолъ; я прочиталъ по арабски Евангеліе, положенное на день Апостоловъ, и, сообразно ихъ обычаю, Евангеліе въ честь Божіей Матери. Послѣ того какъ патріархъ повадилъ св. Дары, <sup>2)</sup> монастырскіе старцы т. е. высшія лица пришли и стали передъ царскими дверьми; одинъ изъ нихъ держалъ серебряный кувшинъ, а другой серебряную лаханъ, остальные же держали растянутое, отороченное бахрамой полотенце, которымъ патріархъ вытеръ руки послѣ ихъ омовенія. Этотъ обрядъ повторили въ концѣ обѣдни. При поминаніи на литургіи были помянуты главы духовенства; мы произнесли имя нашего патріарха, а они помянули Паисія патріарха Константинопольскаго и ихъ собственного архимандрита.

<sup>1)</sup> Т. е. совершавшій проскомидію.

<sup>2)</sup> На херувимской пѣсни.

Послѣ того какъ его Святѣйшество помылъ свои руки 2-й разъ, принесли ему *Αυτίδωρα* и онъ раздѣлилъ имъ; затѣмъ поднесли ему вина въ серебряной чашѣ и онъ пилъ отъ него сообразно ихъ обычаю. Таимъ же образомъ они предложили и намъ хлѣбъ и вино <sup>1)</sup>).

Игуменья съ своими монахинями и свитой подходила къ причастію, діаконъ вышелъ при этомъ изъ Святаго Святыхъ; предъ св. чашею держали протинутымъ большой покровъ *Κάλυμα*, чтобъ отъ нея не могло пролиться на полъ (замѣчательно ихъ уваженіе къ св. Таинству и благочестивая предусмотрительность). Каждому причастившемуся лицу давали отъ *Αυτίδωρα* и немного вина. Потомъ патріархъ вышелъ и давалъ всѣмъ *Αυτίδωρα* и даже маленькимъ дѣтямъ.

Послѣ обѣдни мы пошли къ обѣду; тамъ подали намъ предварительно сладости и спиртуозные напитки, а за тѣмъ угощали великолѣпными блюдами, какихъ мы никогда не видали, такъ напр. этиюве изъ яицъ съ травами, этиюве изъ рыбы на миндальномъ молокѣ, соусы были изъ чистаго шафрану, хотя шафранъ здѣсь дорогъ, а миндаль еще дороже, ооо стоитъ динарь и болѣе: и пріятныя травы, которыя они употребляютъ въ такомъ количествѣ, здѣсь также дороги. Въ этой странѣ они постоянно дозволяютъ себѣ такую роскошь, перенивъ это отъ тароватыхъ поляковъ.

Наканунъ сѹбботы послѣ вечерни вторично былъ *Εξόδος* четырехъ священниковъ въ черныхъ клобукахъ и дьяконовъ въ черныхъ *Στιχάρια* съ ораями. Одинъ изъ нихъ, (главный) испросивъ разрѣшеніе, сдѣлалъ полуоборотъ и поклонился передъ наложнымъ, на которомъ стояла вареная кутья, затѣмъ сдѣлалъ поклонъ образамъ, дважды нашему патріарху,

<sup>1)</sup> Т. е. запивку по причащеніи.

а потомъ священникамъ и всѣмъ предстоящимъ. Подобнымъ образомъ дѣлали его товарищи — всѣ дьяконы, а пѣвчіе пѣли панихиду. Каждый вечеръ въ субботу они творятъ тоже самое въ воспоминаніе отшедшихъ и создателей храма сего: по этому поводу патріархъ прочиталъ молитву объ упокоеніи душъ усопшихъ и тѣмъ окончилось богослуженіе. Наконецъ они просили нашего владыку патріарха прочитать имъ разрѣшительную молитву: поклонились въ землю, а онъ молился надъ ними. Наконецъ они прочитали молитву на сонъ грядущимъ и мы оставили церковь.

Утромъ въ субботу, когда они окончили разные подобныя церемоніи, мы простились съ ними и отправились въ путь; тутъ они опять ввели патріарха въ церковь и подали ему святой воды, чтобъ благословилъ ею всѣхъ ихъ старѣйшинъ. Наконецъ мы выѣхали изъ монастыря, въ которомъ пробыли отъ вторника до субботы; архимандритъ посадилъ патріарха въ свою карету, впереди и позади слѣдовали двое монастырскихъ слугъ. Такимъ образомъ мы прибыли въ монастырь церкви св. Софіи. Это главное мѣстопробываніе митрополита Кіевского и всей казацкой страны, т. е. Малороссіи. Архимандритъ здѣсь простился съ нами и вернулся домой. Наше путешествіе продолжалось не болѣе получаса, такъ какъ оба мѣста недалеки одно отъ другаго.

Насъ встрѣтилъ братъ митрополита Сильвестра, епископы и настоятели его монастырей; мы вышли изъ экипажей у митрополичьего дворца. Они уже ждали насъ къ обѣдни. Когда зазвонилъ большой колоколъ, мы вошли посмотреть на него и къ нашему удивленію увидали, что онъ въ семь или восемь разъ больше колокола Печерскаго монастыря. Онъ имѣетъ подобіе большаго шатра; его желѣзный



языкъ вѣситъ полтора алепискаго квинтала; двѣнадцать дюжихъ молодцовъ раскачиваютъ эту огромную махину; въ одиночку ни одинъ изъ нихъ не въ состояннн даже пошевелинуть этимъ языкомъ и нѣтъ возможности достать его стоя у края колокола. Когда въ него звонили, мы были оглушены его громовымъ звукомъ; мой товарищъ ничего не могъ слышать, когда я заговорилъ къ нему самымъ громкимъ голосомъ; я нигдѣ не видалъ болѣе высокой башни чѣмъ та, — на которой онъ висѣлъ; она тряслась отъ его колебаній. Правда печерскій колоколъ рѣзче и громче, но звукъ Софійскаго гуще и какъ будто носовой; говорятъ, что онъ сдѣланъ изъ какого то особаго состава.

Мы отправились слушать обѣдню въ этотъ почтенный храмъ-вторую св. Софію, которая достойно носить это имя, какъ мы сами удостоверились, а описаніе ей сдѣлаемъ въ особомъ мѣстѣ. Послѣ обѣдни мы пошли къ столу, а потомъ вернулись къ вечерни, такъ какъ это былъ канунъ седьмой недѣли по Пятидесятницѣ. Литургія была отправлена во внѣшнемъ придѣлѣ *Ναρθήξ*, діаконъ возглашалъ: Спаси Боже люди твоя и прочее по чину. На слѣдующій день обѣдня отправлялась обычнымъ порядкомъ.

#### Древній городъ Кіевъ.

Надобно замѣтить, что древній городъ Кіевъ расположенъ на этомъ самомъ мѣстѣ: до сихъ поръ видны ворота, землянные валы и рвы. Мы осматривали развалины высокихъ воротъ съ каменною башнею, которая называютъ святыми Воротами (золотыя); онѣ нѣкогда были обложены золотомъ, но сожжены татарами, когда они опустошили и сожгли городъ. Этотъ городъ былъ обширенъ и великолѣпенъ; за стѣнами его былъ монастырь Печерскій, а внутри церковь св. Софїи и напротивъ нея Михайловскій.

монастырь, котораго куполь блисталъ золотомъ. Вокругъ этихъ зданій были другіе великолѣпныя церкви въ большомъ числѣ; намъ говорили, что этотъ городъ былъ прежде столицею всей страны.

Свѣтъ христіанской вѣры пришелъ сюда съ востока во времена императора Василія Македонянина за шестьсотъ пятьдесятъ лѣтъ до настоящаго времени, какъ можно видѣть по числамъ на дверяхъ церквей и монастырей. Это произошло вслѣдствіе супружества русскаго короля Владиміра съ сестрою императора «Olikha»; она прибыла въ страну съ митрополитами и епископами, которые крестили русскаго монарха и весь его великій народъ, который, какъ говорятъ историки, не имѣлъ никакого понятія о святомъ законѣ, не исповѣдывалъ никакой религіи; новая царица построила множество церквей и монастырей, созданныхъ руками константинопольскихъ мастеровъ; по этой то причинѣ всѣ надписи въ нихъ на греческомъ языкѣ.

Въ это время всѣ народы, обитавшіе около Кіева, были язычники, то были: поляки, москвитяне, татары и пр., и находились въ постоянной войнѣ съ царицею; но она одержала надъ всѣми побѣду и распространила свѣтъ христіанской вѣры между ними. Всѣ они увѣровали, исключая татаръ.

Въ эту раннюю эпоху власть митрополита кіевскаго распространялась на всю Московію и такъ продолжалось шестьсотъ лѣтъ до прибытія Киръ-Іереміи патріарха Константинопольскаго, который установилъ надъ московскими епископами особаго патріарха, ни отъ кого независимаго <sup>1)</sup>.

<sup>1)</sup> Діакону Павлу не передано, или онъ забылъ, что раздѣленіе русской митрополіи на двѣ: кіевскую и московскую произошло еще за два вѣка до прибытія въ Россію патріарха конст. Іереміи или до учрежденія патріаршества въ Москвѣ. *Ред.*

Всѣ эти страны подчинены патріарху Константинопольскому, и обитатели ихъ всегда возносятъ его имя, говоря: изъ Константинополя пришелъ къ намъ свѣтъ истинной вѣры, отсюда мы получили богослуженіе и обряды. Сообразно съ этимъ Константинопольскій патріархъ постоянно посылаетъ къ нимъ т. е. въ страну казаковъ экзарховъ, а равно распространяетъ на нихъ и другія благодѣянія. Патріархъ наблюдаетъ, какъ мы уже говорили, за ихъ религіозною жизнью.

Въ покояхъ архимандрита Печерскаго монастыря мы видѣли старыя *Συστάτικα*, или грамоты, данныя прежними патріархами за пятьсотъ лѣтъ на пергаментѣ и свидѣтельствующія о независимости ихъ управления <sup>1)</sup>. Онъ намъ показывалъ также грамоты Теофана, патріарха Іерусалимскаго и нынѣшняго патріарха Паисія. У него есть теперь подобный *Συστάτικόν*, писанный на ихъ языкѣ съ собственноручною подписью и печатью нашего владыки патріарха.

Нѣкоторые изъ монастырскихъ настоятелей—люди свѣдущіе въ наукахъ и законахъ и кромѣ того искусны въ риторикѣ, логикѣ и разныхъ частяхъ философіи. У нихъ разсматриваются разные важные вопросы, требующіе изслѣдованія: они не хотятъ давать Константинопольскому патріарху титулъ патріарха вселенскаго *Οικουμενικός*, и величаютъ его просто архіепископомъ. У нихъ на это есть большія основанія и очевидныя причины, чему мы не мало удивлялись. Здѣсь, какъ и по всей московской землѣ, вѣрятъ, что Антиохійскій патріархъ имѣетъ власть вязать и рѣшить, что онъ намѣстникъ апостола Петра, которому Іисусъ Христосъ поручилъ

<sup>1)</sup>. Вѣроятно копію, а не подлинники, такъ какъ еще раньше этого времени печерскимъ монастыремъ заявлено было о томъ, что всѣ древнія его грамоты сгорѣли въ Васильковскомъ дворцѣ.



власть вязать и рѣшить и на небѣ и на землѣ, и что онъ самый старѣйшій изъ патріарховъ<sup>1)</sup>. Всѣ они получили отъ него »разрѣшительную« грамоту, согласно своей вѣрѣ и по своему полному довѣрію къ нему.

Баба Эліа и франкскіе философы.

Я расскажу кстатизанимательную и поучительную исторію. Въ городѣ Кіевѣ, который мы описываемъ, пришелъ къ нашему владыкѣ патріарху знаменитое духовное лице, родомъ Грекъ, жившій въ Парижѣ, столицѣ Франціи. Онъ очень хотѣлъ видѣться съ нами, прибывши сюда недавно посломъ отъ дѣвственной шведской королевы къ гетману Ахмилю. Эта государыня уже прежде посылала къ нему двухъ пословъ, но такъ какъ ихъ страна сопредѣльна съ Польшею, то Поляки провѣдали объ этихъ послахъ и арестовали ихъ на дорогѣ. Теперь она послала этого священника чрезъ Константинополь и онъ оттуда пришелъ въ казацкую землю къ гетману Ахмилю съ письмомъ отъ королевы, въ которомъ она хвалила его дѣянія и благодарила за подвиги, совершенные имъ противъ ея непріятелей; ибо онъ, какъ мы уже говорили, покорилъ большую часть ихъ владѣній. Королева писала къ нему: знайте невѣрные, что я для васъ выставила на своей границѣ 60,000 вспомогательнаго войска, чтобы помочь вамъ окончательно одолѣть моихъ враговъ. Согласно съ этимъ, послѣ того, какъ священникъ этотъ имѣлъ свиданіе съ гетманомъ, послѣдній отправилъ вмѣстѣ съ нимъ своего посла съ отвѣтомъ королевѣ. Съ этимъ гетманскимъ посломъ означенный священникъ прибылъ ко двору московскаго царя и привезъ ему письмо

<sup>3)</sup> Невѣроятно и никакимъ другимъ свидѣтельствомъ не подтверждается, что бы кіевское духовенство было такого мнѣнія о патріархахъ константинопольскомъ и Антіохійскомъ. *Ред.*

подобнаго же содержанія. Надобно знать, что владѣнія королевъ граничатъ съ Московскими и между шведами и царемъ большая дружба. Во владѣніяхъ королевъ живетъ много московскихъ подданныхъ.

Теперь я скажу въ видѣ поясненія: Что ты такое, о Ахмилъ! Недавно ты еще носилъ холопскіе путы (по крайней мѣрѣ твои враги Поляки говорятъ это о тебѣ), а теперь короли и королевъ посылаютъ тебѣ посольства и предлагаютъ богатые дары. Слава единому Богу, который поднялъ тебя и унижилъ твоихъ противниковъ къ твоимъ ногамъ!

Но возвратимся къ дѣлу: этотъ священникъ, котораго имя Баба Элія, рассказывалъ намъ, что въ это время во французскомъ королевствѣ явился ученый философъ лютеранской церкви, имѣющій много послѣдователей. Этотъ человѣкъ началъ открыто ругаться надъ папой и позволялъ себѣ противъ него разныя выходки. Между прочимъ онъ писалъ римскому первосвященнику письмо, предлагая такой вопросъ: «Былъ государь, обладавшій высокими достоинствами, у него было пять сыновей; онъ всѣхъ ихъ любилъ одинаково и раздѣлилъ между ними поровну свои владѣнія. Но случилось, что одинъ изъ нихъ отсталъ отъ прочихъ, отвратился отъ нихъ и началъ поступать по внушеніямъ своего собственнаго разума, прочіе же четыре пребывали между собою во взаимной дружбѣ и повиновались послѣдней волѣ и завѣщанію своего отца. Кто же, скажи, болѣе послушный сынъ? Тотъ ли, который отступилъ отъ братьевъ и избралъ себѣ особый путь, или каждый изъ четырехъ братьевъ, пребывающихъ во взаимной вѣрности»? На эти вопросы за тѣмъ предлагается такой отвѣтъ:» Четыре патріарха и пятый папа установлены были со временъ Петра и другихъ Апостоловъ и отъ святыхъ соборовъ; долгое время, какъ извѣстно, они пребывали

въ единеніи православной вѣры, но въ послѣдствіи папа уклонился отъ нихъ, отсѣкъ себя отъ тѣла, котораго онъ былъ членомъ, или, лучше сказать, отпалъ прочь какъ одинъ изъ пяти пальцевъ руки; и такъ послушаніе подобаешь четыремъ согласнымъ, а не одному несогласному». Баба Эліа прибавляетъ къ этому: когда папа прочиталъ это письмо и не было въ его соборѣ никого, кто бы могъ отвѣчать на него, то пришелъ въ такую ярость, что отправилъ пословъ къ царствующему французскому королю съ приказаніемъ предать философа смерти прежде, чѣмъ міръ узнаетъ о его рѣчахъ и церковь осквернится его мнѣніями. Король отвѣчалъ: «не въ моей власти сдѣлать угодное вашему Святѣйшеству; я не могу поступать ко вреду обитателей моей страны; въ моихъ владѣніяхъ есть двѣ тысячи семействъ, которые въ дѣлахъ религіи слѣдуютъ руководству этого сектоначальника и любятъ его; кромѣ того вокругъ моихъ владѣній многочисленные и сильные непрітели: англичане, фламандцы, шведы и пр. А ваше Святѣйшество пребываете въ Римѣ, гдѣ около васъ и внутри вашихъ владѣній никого нѣтъ, кромѣ Римлянъ. Я не имѣю власти предать его смерти».

Вышеозначенный философъ далъ еще такой отвѣтъ: хотя папа претендуетъ, что онъ намѣстникъ св. Петра; но правъ на это болѣе его имѣетъ патріархъ Антиохійскій, такъ какъ Апостолъ Петръ былъ прежде патріархомъ въ городѣ Антиохіи и находился тамъ въ большомъ почетѣ, въ Римѣ, напротивъ того, онъ потерпѣлъ поносную смерть на крестѣ.

Намъ сообщилъ тотъ же священникъ, что во всѣхъ франкскихъ земляхъ чувствуютъ сильное расположеніе къ Антиохійскому патріарху и имѣютъ къ нему полное до-



вѣріе, предпочтительно передъ всѣми другими патріархами, кромѣ Александрійскаго. Что же касается патріарховъ Константинопольскаго и Іерусалимскаго, то они чувствуютъ къ нимъ національную ненависть, а прочихъ не любить за ихъ злобу къ франкамъ, посѣщавшимъ Іерусалимъ <sup>1)</sup>).

Старинный городъ Кіевъ—Церковь св. Софіи.

Вернемся теперь къ описанію Кіева и св. Софіи. Эта церковь построена по плану знаменитой Константинопольской Софіи и представляетъ такого же рода арки, полукружія и куполы; ея мраморныя украшенія разныхъ цвѣтовъ и формъ, разнообразная симметрія мелкихъ подробностей, множество колоннъ, ихъ величіе, высота и ширина купола, многочисленность оконъ и углубленій даютъ ей особенное и дѣйствительное право называться такимъ знаменитымъ именемъ. Форма ея четвероугольная; ея верхъ и вся ея постройка какъ внутри, такъ и извнѣ, изъ камня, кирпича и извести; но, къ несчастію, половина ея съ западной стороны корабля въ развалинахъ. Разсказываютъ, что въ отдаленный періодъ татары разорили ее и предали огню; въ такомъ разоренномъ видѣ она пребывала болѣе ста лѣтъ, сдѣлавшись пріютомъ скота и дикихъ звѣрей. Наконецъ она была возобновлена, а потомъ снова разрушена Ghoniati (униатами!) или русскими, находящимися въ подданствѣ Папы: они сорвали здѣсь всѣ плиты, мозаику со стѣнъ и увезли въ свои церкви. Намъ говорили, что все зданіе было покрыто мозаическими изображеніями; всѣ паперти и углубленія были ими украшены сверху до низу. Говорятъ, тамъ было до семидесяти престоловъ, или придѣловъ внизу и вверху.

Этотъ храмъ, опустошенный,—какъ мы сказали,—полями, оставался въ развалинахъ около семидесяти лѣтъ до

<sup>1)</sup> Почтенный діаконъ Павелъ, кажется, принялъ лѣсть протестанскаго пастора за чистую правду. *Ред.*

прибытія Петра, прозваннаго Могилевъ (Могилою); онъ былъ братъ Моисея, молдавскаго господаря и сдѣлался митрополитомъ Россіи. Онъ трудился надъ возобновленіемъ сего храма, сколько это было въ его власти, и довелъ его до того состоянія, въ какомъ онъ находится теперь. Помилуй Боже его душу!

Въ настоящее время, на правой рукѣ отъ западнаго входа, два придѣла разрушенныхъ и оставленныхъ въ такомъ состояніи: одинъ называется именемъ божественной колонны или столба бичеванія; въ немъ крестильница <sup>1)</sup> изъ краснаго твердаго камня, похожаго на порфирь; другой слѣдуетъ за нимъ и занимаетъ остальную часть притвора.

Вблизи большихъ западныхъ дверей двѣ другія меньшія двери, направо и налево, и на каждомъ углу церковнаго корабля большая, круглая высокая башня съ многочисленными зубцами; въ каждую ведетъ дверь, выходящая на западъ, чрезъ которую вы всходите по обширной и длинной лѣстницѣ на второй и самой высокій балконъ на крышѣ церкви.

На южной сторонѣ пять дверей, а на сѣверной теперь только двѣ; одна изъ нихъ служитъ для входа рабочимъ; надъ нею на потолкѣ изображеніе св. Софіи и Креста; лучи св. Духа нисходятъ на церковь: *cashi diari* (?) и персіяне въ чалмахъ изъ длинныхъ луковъ пускаютъ стрѣлы, а франки воюютъ противъ нихъ пушками и имушкетами.

На восточной сторонѣ семь широкихъ и высокихъ аркъ: четыре равнаго размѣра, а остальные три пониже. На верхней галлерей два придѣла одинъ противъ другаго, во всѣхъ куполахъ много оконъ, каждое изъ нихъ съ свѣтлымъ стекломъ и т. д. <sup>2)</sup>).

<sup>1)</sup> Въ подлинникѣ фраза, которой англійскій переводчикъ не понималъ по его собственнымъ словамъ.

<sup>2)</sup> Дальнѣйшее описаніе церкви св. Софіи оставлено англійскими переводчиками, безъ перевода, въ арабскомъ подлинникѣ. *Ред.*

## ВОПРОСЪ

**объ окончившихъ курсъ ученія въ духовныхъ училищахъ и непринятыхъ въ семинарію для дальнѣйшаго образованія.**

(Окончаніе).

Высочайше утвержденный уставъ 14 мая 1867-го года даетъ для латинскаго языка 22 еженедѣльныхъ урока, для греческаго 18, для русскаго съ славянскимъ 11-ть, — далѣе слѣдуютъ ариѳметика, географія, священная исторія, катихизисъ и проч.... (французскій и нѣмецкій языки въ училищѣ не полагаются). Достаточно ли всего этого для дѣтей духовенства, для первыхъ четырехъ лѣтъ ихъ школьнаго воспитанія, чтобы быть увѣреннымъ, что въ этомъ именно порядкѣ заключается прямая дорога къ достиженію основательнаго образованія? И достаточно, и можно быть увѣреннымъ. Научите только дѣтей латинскому языку такъ, чтобы они дѣйствительно знали его, пройдите съ ними Корнелія Непота, Цезаря, Курція и Федра, заставьте вашихъ воспитанниковъ усвоить весь запасъ словъ и оборотовъ, которые встрѣтятся при этомъ занятіи, употребляя въ тоже время этотъ матеріалъ, какъ гимнастическіе снаряды для развитія и укрѣпленія умственныхъ силъ вашихъ воспитанниковъ; займитесь съ ними также и греческимъ языкомъ, его многосложною этимологіею, показывая вездѣ, гдѣ это есть, сродство между словами латинскими и греческими и проводя параллель между этимологическими формами и законами того и другаго языка, и — вы не узнаете тогда вашихъ воспитанниковъ: такъ они разовьются, такую большую силу приобрѣтутъ ихъ умственные способности....

Приобрѣтши въ училищѣ основательное знаніе классическихъ языковъ, дѣти, по переводѣ въ семинарію, очутятъ



ся въ состояніи возможности приобрѣсти основательное, филологическое знаніе французскаго и нѣмецкаго языковъ, которое далеко оставить за собой то обычное знакомство съ новыми языками, которое подчасъ не умѣетъ перевести ту или другую фразу, то или другое мѣсто изъ французской или нѣмецкой книги. Дѣти будутъ изучать новые языки не памятью только, но и разсудкомъ — основательнымъ, точнымъ, выработаннымъ чрезъ предварительное изученіе классическихъ языковъ. Что такое французскій языкъ, какъ не тотъ же латинскій, какъ не вѣтъ отъ корня? Много ли найдете вы словъ въ лексиконѣ французскаго языка, которые бы такъ или иначе не напоминали собою латинскихъ словъ? И нѣмецкій языкъ, въ свою очередь, многими своими словами коренится въ латинскомъ и греческомъ. Отъ древнихъ языковъ къ новымъ переходъ естественный, натуральный, такой — же естественный переходъ будетъ и въ развитіи вашихъ воспитанниковъ. Развѣ это не прямая дорога? Вслѣдствіе этого, далѣе, изученіе тѣхъ языковъ пойдетъ для вашихъ дѣтей легко, быстро. Они будутъ настолько крѣпки, что безъ особенныхъ трудовъ изучать оба новые языка французскій и нѣмецкій — По окончаніи четырехлѣтняго (общеобразовательнаго) курса семинарской жизни, во всеоружіи четырехъ языковъ: греческаго, латинскаго, французскаго и нѣмецкаго, ваши дѣти съ честію могутъ переступить порогъ университета, или другаго какаго — нибудь высшаго учебнаго заведенія свѣтскаго, если это вамъ будетъ угодно, и если природная наклонность вашихъ дѣтей, ясно сознанная въ 18—20 лѣтъ, скажетъ имъ туда итти... Зачѣмъ же, послѣ этого, мечтать намъ о прогимназіяхъ, или гимназіяхъ, когда мы можемъ и изъ нашей семинаріи выйти съ великою силою?.

Но если вы станете обучать своихъ дѣтей новымъ языкамъ одновременно съ древними, съ первыхъ лѣтъ училищной жизни, то вы слишкомъ обремените, обезсилите память вашихъ воспитанниковъ, какъ справедливо думаетъ Владимірское духовенство; много времени отнимите у нихъ и заставите ихъ какой—нибудь предметъ училищнаго образованія поставить далеко на заднемъ планѣ. (Развѣ только весьма даровитые ученики могутъ составить въ этомъ случаѣ исключеніе). Мы знали одного ученика училища способнаго и трудолюбиваго, который, съ согласія своего отца, изучилъ нѣмецкій языкъ. У него почти не оставалось времени заниматься чтеніемъ книгъ. И это до полного преобразованія, когда по латинскому языку было 10 классовъ вмѣсто нынѣшнихъ 22-хъ, а по греческому 8 вмѣсто нынѣшнихъ 18-ти. У менѣе способныхъ учениковъ училища можетъ произойти и больше опущеній. Желаютъ совмѣстнаго изученія въ училищѣ древнихъ и новыхъ языковъ могутъ, пожалуй, стать въ комическое положеніе тѣхъ охотниковъ, которые гоняются за двумя зайцами...

Кромѣ латинскаго и греческаго языковъ видное мѣсто въ системѣ училищнаго образованія занимаютъ *русскій языкъ*. По этому предмету назначено 11-ть еженедѣльныхъ уроковъ. Съѣздъ петербургскаго духовно—училищнаго округа заявляетъ (такія заявленія нерѣдко приходится слышать и въ кievской епархіи), что 11-ти уроковъ мало для занятій по классу русскаго языка, что воспитанники училища при усиленномъ занятіи классическими языками не успѣваютъ въ училищѣ достаточно изучить своего отечественнаго, и выходятъ оттуда, какъ доказалъ опытъ, не умѣя правильно писать по русски. Нужно ли въ самомъ дѣлѣ прибавить уроковъ по классу русскаго языка? Поставляющіе

причину недостаточнаго знанія русскаго языка въ томъ обстоятельствѣ, что уроковъ по этому предмету только 11-ть, а не больше, и желающіе увеличенія ихъ числа, думая этимъ поправить дѣло, забываютъ, что изученіе русскаго языка и безъ того можетъ находиться, если вы захотите, въ самыхъ выгодныхъ условіяхъ, какъ ни одинъ предметъ преподаванія. На русскомъ языкѣ, а не на латинскомъ или греческомъ, вся ученическая библіотека и дѣтскіе журналы, которыхъ у насъ издается теперь не мало, дѣтскія книги. Выдавайте ихъ для чтенія, ваши воспитанники станутъ читать ихъ съ большою охотою и незамѣтно на этомъ чтеніи будутъ изучать русскій языкъ. Если же у васъ нѣтъ книгъ въ ученической библіотекѣ, или если и есть, но такія, что не могутъ заохотить дѣтей къ чтенію, или, наконецъ, если дѣти ваши когда нибудь что-нибудь и прочтутъ, но безъ *руководства наставниковъ* (по уставу полагается, чтобы учителя училищъ руководили дѣтей при чтеніи) и безъ *наблюденія* за ними *надзирателей* (должность надзирателей въ училищѣ изъ окончившихъ курсъ въ первомъ разрядѣ воспитанниковъ семинаріи введена недавно),—тогда ваши дѣти дѣйствительно не будутъ знать своего отечественнаго языка и не будутъ умѣть правильно писать по русски; но тогда и 20 уроковъ по русскому ничего не помогутъ. Въмѣсто того, чтобы желать увеличенія числа уроковъ по русскому языку, устройте настоящій порядокъ въ училищѣ, заведите руководителей и надзирателей, снабдите ученическую библіотеку достаточнымъ количествомъ хорошихъ дѣтскихъ журналовъ и книгъ, постоянно восполняя и оживляя ее вновь выходящими журналами и книгами, и тогда вы опытомъ узнаете, на сколько хорошо могутъ знать дѣти русскій языкъ и при 11-ти урокахъ ежедневныхъ.



Петербургскій духовно училищный съѣздъ, выпуская своихъ маленькихъ «окончившихъ курсъ» въ свѣтъ на общественную дѣятельность, хочетъ, чтобы они ознакомлены были хотя кратко съ русскою исторіею. Во первыхъ мы весьма опасаемся, чтобы это «краткое знакомство» съ русскою исторіею не обратилось волей-неволей въ заучиваніе извѣстнаго «краткаго руководства къ изученію русской исторіи покойнаго Устрялова», которое недавно въ нашихъ духовныхъ училищахъ убивало въ дѣтяхъ всякую любовь къ отечественной исторіи своею необыкновенною сжатостію и сухостію. А во вторыхъ—зачѣмъ обременять дѣтей тѣмъ предметомъ, съ которымъ ознакомиться дѣтямъ не трудно и въ классахъ? Пусть изучаютъ строго въ классѣ латинскій и греческій языки, ариметику, (конечно безъ 4-хъ математическихъ классовъ, которыхъ желаетъ съѣздъ Житомирскаго духовно-училищнаго округа), а русскій языкъ, съ русскою исторіею, въ мѣрѣ потребной для дѣтскаго возраста, ученики новѣйшихъ училищъ могутъ узнать и посредствомъ чтенія тѣхъ, или другихъ отдѣльныхъ рассказовъ изъ исторіи Россіи, помѣщаемыхъ нерѣдко въ дѣтскихъ журналахъ и книгахъ, подъ руководствомъ наставниковъ и надзирателей училища..... Это совсѣмъ иное дѣло.

Такимъ образомъ мы сходимся здѣсь съ мнѣніемъ Владимірскаго епархіальнаго Съѣзда, который думаетъ, что никакими прибавками не должно обременять воспитанниковъ училища, но здѣсь-же мы и расходимся съ Владимірскимъ Съѣздомъ, потому что онъ остановился на одной только отрицательной сторонѣ и не занялся вопросомъ, что дѣлать съ тѣми окончившими курсъ училища, которые не приняты въ семинарію для дальнѣйшаго образованія.

Что въ самомъ дѣлѣ съ ними дѣлать? Непринятіе

огромнаго числа учениковъ училища въ семинарію для дальнѣйшаго образованія (въ кievской семинаріи первый разъ не принято около половины, другой разъ около одной трети, въ Житомирѣ тоже около половины, въ Петербургѣ двѣ трети),—это явленіе въ высшей степени не нормальное, —это повальная болѣзнь нашихъ духовныхъ училищъ. Гдѣ-же средство противъ повальной болѣзни? V-й классъ Харьковскаго и Вятскаго духовныхъ училищъ средство временное, случайное, какъ случаенъ тотъ комплектъ забраккованныхъ «окончившихъ курсъ», который опредѣлился въ Харьковской и Вятской епархіяхъ. Если эти забраккованные въ семинаріи поступаютъ въ IV-й классъ для того, чтобы изучать въ немъ всеобщую гражданскую исторію, русскій языкъ, французскій и нѣмецкій, и затѣмъ поступить въ V-й классъ гимназій, если они «съ способностями и желаніемъ учиться», какъ заявляетъ житомирскій сѣздъ, то значить при лучшемъ порядкѣ въ училищѣ, они бы могли быть и въ семинаріи и не быть въ V-мъ классѣ училища. Установите-же этотъ лучший порядокъ въ училищѣ,—и во первыхъ хорошо приготовьте своихъ дѣтей къ самому поступленію въ училище, затѣмъ сдѣлайте такъ, чтобы они были руководимы и надзираемы въ училищѣ, и будьте увѣрены, что ваши дѣти прямо пойдутъ въ семинарію. Еслибъ, при всемъ вашемъ вниманіи къ училищу, при всѣхъ заботахъ о немъ и пожертвованіяхъ въ его пользу, нѣкоторыя изъ вашихъ дѣтей оказались *дѣйствительно слабыми* въ умственномъ отношеніи (эту слабость легко можно узнать на классическихъ языкахъ и ариѳметикѣ, ее хорошо подмѣчаютъ и родители и наставники, но обыкновенно не придаютъ своему наблюденію особеннаго значенія), не усиливайтесь тянуть ихъ дальше. Пусть идутъ только тѣ, для которыхъ подѣ

силу училищныя занятія, при неослабномъ надѣ ними вѣ-  
шемъ надзорѣ: тогда не будетъ забракованныхъ, тогда всѣхъ  
примутъ въ семинарію. Превышеніе комплекта — не важное  
обстоятельство: можно открыть параллельныя отдѣленія въ  
семинаріи, какъ отгрызаютъ ихъ другія епархіи, какъ счи-  
таетъ нужнымъ открыть ихъ тотъ-же обще-епархіальный  
Владимірскій съѣздъ, не желая обременять V-мъ классомъ  
своихъ воспитанниковъ училища. V-й высшій классъ при  
училищѣ окажется такимъ образомъ ненужнымъ.

А для тѣхъ слабыхъ по способностямъ, которыхъ иная  
родительская любовь все таки тянетъ въ семинарію, не  
нужны ни прогимназія, ни V-й высшій класъ при учили-  
щѣ; ни математическая наука, ни русская исторія не  
сдѣлаютъ изъ нихъ ученыхъ русскихъ дѣятелей; имъ  
нужно доставить занятіе по ихъ природнымъ дарованіямъ.

Замѣчено, что дѣти не особенно быстрыя въ наукахъ,  
часто отличаются сильною наклонностію къ искусствамъ и  
разнымъ ремесламъ. Эту то наклонность и развивайте всѣ-  
ми зависящими отъ васъ средствами, вмѣсто того чтобы  
давить ее классическими языками и, въ случаѣ какой ни-  
рудь неудачи въ этомъ процессѣ давленія, бросать камень  
осужденія на всю систему духовно-училищнаго образованія.  
Въ этомъ отношеніи весьма основательно разсуждаютъ въ  
епархіяхъ Вятской, Московской, Вологодской и Саратовской,  
духовенство которыхъ стремится къ заведенію ремесленныхъ  
училищъ для своихъ дѣтей. Пусть ремесленные школы сто-  
ятъ рука объ руку съ классическими духовными училища-  
ми, и пусть каждое заведеніе принимаетъ въ свои стѣны  
только тѣхъ, кого къ нему пошлетъ *природная наклон-*  
*ность* дѣтей. За будущность дѣтей, поступившихъ въ ре-



ремесленные школы, нечего опасаться: Россія нуждается сколько въ ученыхъ людяхъ, классически подготовленныхъ, столько же и въ умныхъ, энергичныхъ, честныхъ техникахъ и ремесленникахъ.

И. М.

2 апрѣля  
1872 г.

## ЖУРНАЛЪ.

*Засѣданія св. Владимірскаго Братства въ Кіевѣ 7-го  
Іюля 1872 года.*

Присутствовали всѣ члены совѣта, кромѣ Т. С.-С. С. Бобрищева-Пушкина, протоіерея П. Г. Лебединцева и профессора Н. И. Щеголева.

При началѣ засѣданія была произведена повѣрка суммъ Братства и приходо-расходныхъ книгъ; послѣднія были подписаны всѣми членами. При этомъ представлены были деньги отъ вновь поступившихъ членовъ: Е. В. Каншина 10 руб., т. с.-Н. И. Мазовскаго, Ал. Д. Громовой, П. В. Юдина, кн. А. В. Шаховскаго по 5 руб. и отъ прежнихъ ген. адъютанта И. П. Игнатьева и протоіерея П. Г. Лебединцева по 10 руб., Кн. П. П. Голицына, А. \*Θ. Андріяшева по 5 руб., равно отъ Его Высокопреосвященства пожертвованныя имъ 100 руб.; ~ итого 160. руб., кромѣ того выслано изъ двухъ кружекъ казначеимъ Братства 27 руб. 40. к. и % отъ 10 билетовъ внутр. займа 25 руб. и по купонамъ Государственнаго банка 57 руб., всего прихода было 263 р. 40 коп. При этомъ оказалось расхода въ теченіи сего времени 136 руб. 40 к., а именно: на новупку шалевокъ для крыши дома 41 руб. 40 к., Доктору богословія Терлецкому, желающему принять православіе изъ Римской церкви, выдано въ пособіе 25 р., новокрещеннымъ Ольгѣ

Брикъ на квартиру за іюнь и іюль мѣсяцы 10 р., Ѳеодору Бѣмицу 5 и Алекс. Асницу 3 р., бѣднымъ разновременно, выдано 34 р., въ число коихъ сборщикамъ на церковное строеніе 3 р., на лѣкарство смотрителю пріюта 5 р., на погребеніе бывшаго пономаря Андреевской церкви 5 р., - столько же Марѣ Блиновой по крайней ея бѣдности, больному воспитаннику подольской семинаріи и присоединенному отъ Римской Церкви Воровскому по 3 р., клиру Андреевской Церкви за крещеніе евреевъ, на свѣчи и воду 2 р., въ типографію уплачено за бланки 3 р. и на содержаніе сторожа при домѣ по 1-е Іюля 10 р. Совѣтъ Братства разрѣшилъ покрыть шалевками крышу дома пріюта въ устраненіе течи и покрасить ее масляною краскою. Въ теченіи сего времени крещенъ былъ одинъ еврей Александръ Аснисъ и присоединенъ къ православію изъ римской церкви отставной поручикъ Езерскій. По случаю постоянного занятія протоіерея Андреевской Церкви П. Ѳ. Подвысоцскаго крещеніемъ Евреевъ или присоединеніемъ иновѣрцевъ, совѣтъ Братства положилъ принять его въ число братчиковъ. Читано было благодарственное письмо митрополита Пальмырскаго Кирилла, который изъявляетъ признательность Братству, отъ имени своего патріарха, за оказанное пособіе бѣдствующей Антиохіи.

Предсѣдатель объявилъ совѣту Братства, что Его Высокопреосвященству угодно было назначить слѣдующій за праздникомъ св. Владиміра воскресный день для общаго собранія Братства, слушанія отчета и избранія Предсѣдателя и членовъ Совѣта, о чемъ положено предварительно напечатать въ мѣстной газетѣ.

Въ заключеніе предсѣдатель предложилъ обратить вниманіе на одну духовную и весьма необходимую потребность браткаго руководства для Евреевъ, которые приготавливаются къ св. крещенію, иногда, съ изученіемъ однѣхъ только молитвъ. По сему случаю онъ прочелъ Совѣту начало составленнаго имъ руководства, чтобы дать о немъ нѣкоторое понятіе членамъ, и положено было напечатать его на первый разъ въ числѣ 500 экземпляровъ на сумму Братства. Въ слѣдъ за симъ будетъ написано такого жерода руководство для Римско-Католиковъ, которые также въ довольно

большомъ числѣ къ намъ приходятъ, и для лютеранъ, хотя они здѣсь и малочисленны. Но новая секта Штундистовъ, недавно занесенная въ здѣшнюю епархію изъ лютеранскихъ колоній Херсона, сдѣлаетъ необходимымъ и для нихъ такого рода краткое вразумленіе, по которому иногда сельской священникъ можетъ съ ними бесѣдовать.

*Отъ правленія орловской духовной семинаріи.* Въ орловской семинаріи, съ полнымъ преобразованіемъ ея, въ іюль сего 1872 года имѣютъ открыться свободныя каѣдры: а) догматическаго и нравственнаго богословія, б) математики, в) латинскаго языка, г) французскаго языка и д) нѣмецкаго языка; а также двѣ должности помощника инспектора. Кромѣ того, каѣдра гомилетики при той же семинаріи остается до сихъ поръ незанятою. Кандидатовъ на замѣщеніе сихъ каѣдръ правленіе семинаріи не имѣетъ въ виду, исключая каѣдры нѣмецкаго языка, занять которую изъ явилъ желаніе преподаватель нѣмецкаго языка при орловской военной-Бахтина гимназіи Гейнрихъ Менхевъ.

Правленіе семинаріи, въ видахъ скорѣйшаго замѣщенія сихъ каѣдръ, чрезъ его преосвященство, преосвященнѣйшаго Макарія епископа орловскаго и сѣвскаго, просило совѣтъ московской духовной академіи рекомендовать на означенныя каѣдры достойнѣйшихъ изъ студентовъ академіи, оканчивающихъ курсъ въ настоящемъ учебномъ году.

*Отъ правленія саратовской духовной семинаріи.* Съ 29 мая сего 1872 года при саратовской духовной семинаріи открылась вакантная каѣдра общей и русской церковной исторіи. На означенную каѣдру правленіе предполагаетъ опредѣлить кого-либо изъ окончившихъ курсъ въ казанской духовной академіи, по рекомендаціи совѣта оной.

*Отъ правленія пермской духовной семинаріи.* При пермской духовной семинаріи состоитъ въ настоящее время праздной должностъ помощника инспектора, за перемѣщеніемъ въ кишиневскую семинарію состоявшаго на сей должности дѣйствительнаго студента Михаила Юревича. Правленіе семинаріи, съ предложеніемъ занять праздную вакансію помощ-



ника инспектора, обратилось къ оканчивающимъ нынѣ курсъ студентамъ московской академіи, такъ какъ изъ оканчивающихъ въ семъ году курсъ студентовъ казанской академіи поступить на означенную должность желанія никто не изъявилъ.

*Отъ правленія тобольской духовной семинаріи.* На вакантную кафедру при тобольской духовной семинаріи «священнаго Писанія» зачисленъ кандидатомъ студентъ казанской духовной академіи Андрей Нетупицынъ.

*Отъ правленія тифлисской духовной семинаріи.* Въ духовной семинаріи, съ преобразованиемъ ея въ концѣ текущаго учебнаго года, имѣютъ открыться двѣ наставническія вакансіи: 1) по классу психологіи, обзора философскихъ ученій и педагогики, 2) по классу гомилетики, литургики и практическаго руководства для пастырей. Правленіе семинаріи положило принять на означенныя вакансіи кого либо изъ оканчивающихъ въ семъ году курсъ воспитанниковъ московской духовной академіи, по рекомендаціи совѣта оной.

*Отъ правленія черниговской духовной семинаріи.* При черниговской семинаріи состоитъ праздною кафедра всеобщей гражданской и русской исторіи; правленіе семинаріи на означенную кафедру имѣетъ въ виду двухъ кандидатовъ-учителя стародубскаго духовнаго училища Петра Янковского и окончившаго курсъ студента московской духовной академіи Гавріила Преображенскаго, изъявившихъ желаніе прочесть установленныя пробныя уроки предъ академическими совѣтами.

*Отъ правленія вологодской духовной семинаріи.* Въ вологодской семинаріи находится въ настоящее время свободная вакансія преподавателя нѣмецкаго языка; лица, преимущественно изъ природныхъ нѣмцевъ, желающія занять означенную должность и имѣющія право на преподаваніе, благоволятъ подавать прошенія объ опредѣленіи съ приложеніемъ нужныхъ документовъ, въ правленіе вологодской семинаріи.

*Отъ правленія литовской духовной семинаріи.* Съ 1 іюля сего 1872 г. въ литовской семинаріи, по случаю полнаго преобразования ея по новому уставу и штату, имѣ-

ють открыться слѣдующія наставническія каѳедры: 1) го-милетики, литургики и практическаго руководства для пастырей, 2) *два*—греческаго языка. На первую каѳедру правленіе имѣть въ виду кандидатовъ, а на двѣ послѣднія—не имѣть.

*Отъ правленія с-петербургской духовной семинаріи.* Въ с-петербургской духовной семинаріи въ настоящее время имѣется вакантная наставническая каѳедра по классу греческаго языка. Объявляя о семъ, правленіе с.-петербургской семинаріи приглашаетъ желающихъ явиться на конкурсъ, обратиться въ правленіе съ прошеніями о томъ не позже 15 августа сего года, и затѣмъ лично явиться для пробныхъ уроковъ не позже 25 числа того же августа. Въ сему правленіе семинаріи честь имѣть присовокупить, что, на основаніи Устава и существующихъ постановленій, къ занятію учительскихъ должностей въ семинарію по общеобразовательнымъ предметамъ одинаково допускаются, какъ магистры и кандидаты духовныхъ академій, такъ и лица, окончившія курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія съ ученою степенью кандидата, или съ правами на занятіе учительской должности въ гимназіи.

*Отъ правленія рижской духовной семинаріи.* Въ рижской духовной семинаріи имѣются двѣ вакантныя каѳедры: а) всеобщей церковной исторіи, русской церкви и практическаго руководства для пастырей и б) греческаго языка, съ жалованьемъ до преобразованія семинаріи по 500 р. Правленіе семинаріи на каѳедру церковной исторіи имѣетъ кандидата—преподавателя психологіи и педагогики Карла Тизика, а на каѳедру греческаго языка кандидата не имѣетъ и предполагаетъ принять выдержавшаго уже пробныя лекціи предъ совѣтомъ одной изъ академій, или предъ педагогическимъ собраніемъ правленія какой либо семинаріи.

*Отъ правленія рязанской духовной семинаріи.* Въ рязанской духовной семинаріи, въ настоящее время, состоитъ вакантною должность третьяго сверхштатнаго помощника инспектора семинаріи, съ жалованьемъ, при готовой квартирѣ, 700 р. въ годъ. Желающіе занять эту должность и имѣющіе на то право благоволятъ войти прошеніемъ въ семинарское правленіе, съ представленіемъ документовъ.

*Отъ правленія дерманскаго духовнаго училища.* Въ дерманскомъ духовномъ училищѣ въ наступающемъ 18<sup>72/73</sup> учебномъ году остаются вакантными учительскія должности: 1) греческаго языка, 2) географіи и ариѳметики, 3, нотнаго пѣнія и 4) чистописанія. Желаящіе поступить на какую нибудь изъ помянутыхъ должностей благоволятъ подать прошеніе и явиться для выдержанія пробныхъ лекцій въ правленіе училища, не позже 8 іюля 1872 г.

*Отъ стародубскаго духовнаго училища.* Въ стародубскомъ духовномъ училищѣ, по случаю перемѣщенія учителя Петра Янковскаго на службу въ тульскую семинарію, состоитъ вакантною должность преподавателя географіи и ариѳметики. Не имѣя въ виду кандидатовъ къ занятію сей вакансіи, правленіе училища вошло къ его преосвященству представленіемъ о затребованіи отъ совѣта кievской духовной академіи свѣдѣнія, не пожелаетъ ли занять оную кто-нибудь изъ академическихъ воспитанниковъ.

*Отъ правленія с.-петербургскаго Александроневскаго духовнаго училища.* Въ с.-петербургскомъ Александроневскомъ духовномъ училищѣ состоитъ вакантною должность учителя латинскаго языка. Желаящіе занять оную приглашаются подать прошеніе на имя правленія училища съ надлежащими о себѣ документами. Срокомъ для конкурса назначаются 22, 23 и 24 числа августа.

*Отъ правленія бахмутскаго духовнаго училища.* Въ бахмутскомъ духовномъ училищѣ, екатеринославской епархіи, состоитъ вакантною должность смотрителя училища, съ вакантною должностію преподавателя священной исторіи. Смотрителю училища, пока будетъ казенная квартира натурою, съѣздомъ духовенства опредѣлено на квартиру съ отопленіемъ и освѣщеніемъ на вторую половину 1872 г 75 р., а на 1873 г. 280 р. 50 к., сверхъ жалованья. Съѣздъ духовенства, съ правомъ баллотировки, желаетъ имѣть кандидата, кромѣ одного уже имѣющагося. Желаящіе занять означенную должность, при выполненіи всѣхъ требованій Святѣйшаго Синода, имѣютъ вступить объ этомъ, не позже 25 сентября, съ прошеніемъ въ правленіе училища, съ приложеніемъ всѣхъ необходимыхъ документовъ. О результатѣ баллотировки на съѣздѣ духовенства, между 5-мъ и 15-мъ



октября, будутъ немедленно извѣщены. 2) По случаю введенія въ томъ же училищѣ полного преобразованія со второй половины 1872 года, имѣють открыться вакансіи по одному учителю на латинскій языкъ, чистописаніе и церковное пѣніе. Учителю пѣнія, съ обязательствомъ преподавать и партесное пѣніе, опредѣлено, сверхъ штатнаго 100 р. жалованья, еще и отъ духовенства 100 р. Желающіе занять означенныя должности имѣють вступить объ этомъ съ прошеніями въ правленіе училища не позже 10 августа, съ приложеніемъ всѣхъ необходимыхъ документовъ и дать въ училищѣ узаконенное число пробныхъ уроковъ, для чего назначаются 21, 22 и 23 числа августа, къ которому времени желающіе испытываться и должны явиться. На всѣ прописанныя три должности имѣются просители—два изъ наличныхъ учителей сего училища, а на послѣднюю изъ свѣтскаго училища. При замѣщеніи вакансіи раньше назначеннаго срока будетъ припечатано объявленіе.

*Отъ правленія тульчинскаго духовнаго училища.*  
Въ тульчинскомъ духовномъ училищѣ подольской епархіи имѣются вакантныя должности учителя греческаго языка (жалованья 540 р. въ годъ при 18 урокахъ) и 2-го учителя латинскаго языка (жалованья 420 р. при 13 урокахъ). Желающіе занять означенныя должности могутъ подвергаться пробнымъ испытаніямъ при тульчинскомъ духовномъ училищѣ съ 5—15 сентября 1872 года, а срокъ приема прошеній по 1 сентября 1872 года.

---

**Содержаніе:** Увѣщательное поученіе, сказанное синодальнымъ членомъ, преосвященнымъ Самуиломъ, митрополитомъ кievскимъ и галицкимъ преосвященному Виктору, епископу переяславскому и бориспольскому. б) Кіевъ и его святыня въ половинѣ 17 вѣка.—в) Вопросъ объ окончившихъ курсъ ученія въ духовныхъ училищахъ и не принятыхъ въ семинарію для дальнѣйшаго образованія.—г) Журналъ, засѣданія св. Владимирскаго Братства въ Кіевѣ 7-го іюля 1872 года.—д) Отъ правленій: орловской, саратовской, пермской, тобольской, тифлисской, черниговской, вологодской, литовской, с.-петербургской; рижской, рязанской духовныхъ семинарій, дерманскаго, стародубскаго, с.-петербургскаго alexандровскаго, и бахмутскаго, тульчинскаго духовныхъ училищъ.

---

Печ. позвол Кіевъ 28 іюля 1872 г. Ценз., прот. М. Богдановъ.

Въ типографіи И. и А. Давиденко.